

**Elysian Fields ISD  
2021-2023 ARP ESSER III  
Plan de uso de fondos**

**Revisado el 1 de marzo de 2022**

*Elysian Fields ISD asegura que este plan está escrito en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres pueden entender fácilmente. El plan de uso de fondos de Elysian Fields ISD para la subvención ESSER III se desarrolló con el aporte de las partes interesadas del distrito, como se describe en el Plan de regreso a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios (RIPICS).*

*Se publicará una copia de este plan en el sitio web de LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción del ARP ESSER III NOGA.*

**Fecha de recepción de ARP ESSER III NOGA: 13 de septiembre de 2021**

**Fecha de publicación del Plan de uso de fondos de ARP ESSER III: 17 de julio de 2021**

**Intención y propósito de ARP ESSER III**

**La intención y el propósito de la Ley ARP de 2021, la financiación de ESSER III es ayudar de manera segura reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.**

**ARP ESSER III Derecho**

|  |             |                                      |              |
|--|-------------|--------------------------------------|--------------|
| <b>Asignación inicial de ESSER III<br/>(primer <math>\frac{2}{3}</math>)</b> | \$1,097,489 | <b>20% para la reserva requerida</b> | \$219,497.80 |
| <b>Asignación final de ESSER III<br/>(último <math>\frac{1}{3}</math>)</b>   | \$548,744   | <b>20% para la reserva requerida</b> | \$109,748.80 |

|                                      |                     |  |              |
|--------------------------------------|---------------------|--|--------------|
| <b>Asignación total de ESSER III</b> | \$1,646,233 Reserva | <b>total requerida para abordar pérdida de aprendizaje como resultado de la pandemia de COVID 19</b> | \$329,246.60 |
|--------------------------------------|---------------------|--|--------------|

## Determinación

*Elysian Fields ISD participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo del plan para los usos de los fondos ARP ESSER III. Los aportes de las partes interesadas se obtendrán cada seis meses y se utilizarán para actualizar los planes de uso de fondos para ARP III, hasta el final del período del proyecto de subvención.*

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Describa brevemente el proceso tomado por LEA para determinar las necesidades causadas por la pandemia de COVID-19.</b><br/> <i>(Del Paso 6, número 1 del Documento de Planificación ESSER III LEA y PS3013 Sección C número 1 en la solicitud de subvención).</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elysian Fields ISD desarrolló un Comité de Fuerza de Trabajo ESSER.</li> <li>● Se llevó a cabo una encuesta para el personal, los padres, la comunidad y los estudiantes para solicitar su opinión.</li> <li>● Revisó la evaluación integral de necesidades para determinar las necesidades.</li> <li>● Realización de una audiencia pública</li> <li>● El liderazgo del distrito analizó las recomendaciones de las partes interesadas y desarrolló recomendaciones a nivel de distrito.</li> <li>● Las recomendaciones se compartieron con el Comité del grupo de trabajo de ESSER del distrito para recibir comentarios, comentarios y mejoras</li> <li>● . Se presentó el borrador del plan de ESSER III en la reunión de la Junta de junio de 2021. Describa</li> </ul> |
| <p><b>brevemente el proceso tomado por la LEA para priorizar las necesidades identificadas.</b> <i>(Del Paso 6, número 3 del Documento de Planificación ESSER III LEA y PS3013 Sección C número 2 en la solicitud de</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elysian Fields ISD se centró en brindar servicios a la mayor cantidad de estudiantes.</li> <li>● Consultado con la junta escolar local para priorizar las necesidades.</li> <li>● Centrado en datos de personas económicamente desfavorecidas</li> </ul>   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <p>subvención).</p> | <p>o socioeconómicamente desfavorecidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se consideraron las necesidades de continuidad educativa, las necesidades de las instalaciones, las necesidades tecnológicas y las necesidades operativas de la escuela.</li> </ul> |
|---------------------|---|

## Actividades

|   |   |
|---|---|
| <p>planificadas El uso planificado de los fondos para el período de tiempo:<br/><i>(Seleccione solo un período de tiempo para cada sección. De PS3013 Secciones A y B). Preadjudicación</i></p>     | <p><input type="checkbox"/> 2020-2021</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <del>, incluido el verano de 2021</del></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <del>2021-2022, incluido el verano de 2022</del></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <del>2022-2023, incluido el verano de 2023</del></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <del>2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)</del></p>   |
| <p>La LEA utilizará los fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describe brevemente las actividades permitidas para el período de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elysian Fields ISD utilizará los fondos para cualquier actividad autorizada por la Ley de Educación Primaria y Secundaria.</li> <li>● Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), la Ley de Educación para Adultos y Alfabetización Familiar, la Ley de Educación Técnica y Profesional Carl D. Perkins de 2006.</li> <li>● Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades (SWD) de bajos ingresos, Estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la divulgación y la prestación de</li> </ul> |

servicios satisfarán las necesidades de cada población.

- Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar la preparación y los esfuerzos de respuesta de LEA.
- Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA.
- Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluida la provisión de comidas a estudiantes elegibles.
- Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes
- Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, cómo brindar orientación para llevar a cabo los requisitos bajo IDEA
- Planificación, coordinación e implementar actividades durante los cierres a largo plazo, cómo garantizar que se puedan continuar brindando otros servicios educativos de acuerdo con todos los requisitos federales, estatales y locales.
- Comprar tecnología educativa para estudiantes que ayude en la interacción educativa regular y sustantiva entre estudiantes e instructores, incluida estudiantes de bajos ingresos y SWD, que pueden incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación
- Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia
- Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante g meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza
- Planificación e implementación de actividades relacionadas con programas extracurriculares complementarios, proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea, abordando las de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de

|  |  |
|--|--|
|  | <p>guarda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elysian Fields ISD administrará y utilizará evaluaciones de alta calidad.</li> <li>● Implementará actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.</li> <li>● Brindar información y asistencia a los padres y familias sobre cómo apoyar a los estudiantes de manera efectiva.</li> <li>● EFISD realizará reparaciones y mejoras en las instalaciones escolares para permitir que las operaciones de las escuelas reduzcan el riesgo de transmisión del virus y la exposición a peligros ambientales para la salud, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes.</li> <li>● Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos los sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado.</li> <li>● Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos el filtrado, la purificación y otros sistemas de limpieza, ventiladores y control del aire.</li> </ul> |
|--|--|

## Reserva requerida

**Las LEA deben gastar un mínimo del 20% de sus fondos de subvención en**

- **: Intervenciones basadas en evidencia, como aprendizaje de verano, programas extracurriculares completos y de día extendido, o programas de año escolar extendido; y**
- **Garantizar que las intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado del coronavirus en las poblaciones de estudiantes según se define en ESEA Título I, Parte A, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza.**

**Describa brevemente las actividades que se implementarán para cumplir con el 20 % mínimo requerido reservado para la mitigación de la pérdida de aprendizaje, incluso a través después de la escuela, escuela de verano, programas de día/año extendido, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés. , niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios. (De PS3014 Sección B números 2 y 3.)**

Elysian Fields ISD abordará la pérdida de aprendizaje a través de las siguientes actividades:

- Nómina para que los maestros realicen campamentos de verano.
- Nómina para que los maestros brinden tutorías antes y después de la escuela.
- Comprar recursos complementarios para usar durante el campamento de verano y durante las tutorías antes y después de la escuela.
- Contratar un maestro de jardín de infantes y un maestro de tercer grado en el campus de la escuela primaria para reducir el tamaño de las clases, de modo que se pueda brindar más instrucción en grupos pequeños.
- Comprar tecnología para aulas/estudiantes
- Comprar dispositivos para maestros
- Comprar suministros de aprendizaje socioemocional y compartir con los consejeros del campus. Utilice los recursos de SEL para abordar las necesidades de SEL de los estudiantes.
- Proporcionar oradores para que los estudiantes y el personal aborden las necesidades de SEL.
- Utilizar talleres y oradores de la Región 7 para capacitar al personal sobre cómo abordar las necesidades de SEL de los estudiantes.